**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 « Журавлик» г. Карачева**

**за 2024 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 11 « Журавлик» г. Карачева составлено в соответствии с:

* + Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №23-ФЗ от 29.12.2012г.
	+ Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
	+ Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г.

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

* Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г.№1218 «О внесении изменении в приказ №462 от 14.06.2013г.».
* Приказом Министерства образования и науки РФ от10.12.2013№1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказом по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года №19 от 03.03.2025г.

 Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ д/с №11 «Журавлик» г. Карачева за 2024год.

*Целью проведения самообследования* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ д/с №11 «Журавлик» г. Карачева.

 *Задачи самообследования:*

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в учреждении;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в воспитательно- образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

-получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательной деятельности в учреждении;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в воспитательно- образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

*Форма проведения самообследования* - анализ показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования была проведена оценка:

1. образовательной деятельности;
2. системы управления организации;
3. содержания и качества подготовки обучающихся;
4. организации учебного процесса;
5. востребованности выпускников;
6. качества кадрового обеспечения;
7. учебно-методического обеспечения;
8. библиотечно-информационного обеспечения;
9. материально-технической базы;
10. функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А так же анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Аналитическая часть**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Журавлик» (МБДОУ д/с №11 «Журавлик») |
| Руководитель | Ворохаева Наталья Ивановна |
| Адрес организации | 242500,Брянская обл., г. Карачев, ул. Октябрьская, д.29 |
| Телефон, факс | 8(48335)2-32-09 |
| Адрес электронной почты | dz-zhuravlik@mail.ru |
| Учредитель | Администрация Карачевского района |
| Дата создания | 1985 год |
| Лицензия | От 15.10.2013г.серия32Л01 №0000561,регистрационный №3189 |

    МБДОУ детский сад № 11 «Журавлик»  расположен в отдельно стоящем  двухэтажном здании. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно-технического благоустройства: подключено к центральным сетям водоснабжения, канализации, отопления и электроснабжения. Территория учреждения имеет металлическое ограждение. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии. Тепловой режим в ДОУ соблюдается. В целях безопасной работы детский сад оборудован тревожной кнопкой, имеется эвакуационное освещение, телефонная связь, установлена противопожарная сигнализация.

    Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

    Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, проведения подвижных игр и соревнований.

 Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»/с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования/с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МБДОУ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребенка.

 В ДОУ существует подключение к Интернет, локальная сеть. Имеется сайт ДОУ в Интернете.

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствие с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В МБДОУ воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2024 г. МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №11 «Журавлик» г.Карачева (далее – ОП ДО МБДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №33от 31.08.2024 г.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №35 от 01.09.2023г.) Для этого создали рабочую группу. Результаты:

* утвердили Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детского сада №11 «Журавлик» г.Карачева, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 г.;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

*Режим работы МБДОУ*: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания

детей в группах – 10,5 часов.

*Режим работы групп:*

10,5 часов: с 7.00 – 17.30часов.

В 2024 г. детский сад посещали 49 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано 2 группы общеразвивающей направленности.

По сравнению с 2023 г. общая численность воспитанников с 01.08.2024г. уменьшилась в связи с низким показателем поступлением детей раннего возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная категория  | Название группы  | Количество воспитанников  |
| Младшая группа | «Малышок» | 26 |
| Старшая группа | «Затейники» | 23 |

Задачи работы МБДОУ формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учетом результатов оценки уровня освоения воспитанниками содержания образовательной программы.

Для успешной реализации программы образовательная среда в МБДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Воспитательно-образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

В 2023 году педагогическим коллективом была успешно продолжена работа с воспитанниками МБДОУ по реализации следующих задач:

-формировать у дошкольников осознанное отношение к природе родного края в процессе создания благоприятной эколого-развивающей среды в ДОУ;

-формировать элементарные математические представления у детей дошкольного возраста через использование современных математических технологий;

- развивать у детей умения передавать в лепке выразительные образы, характерные особенности предметов, используя эффективные способы обучения техническим навыкам.

В 2023 году педагогическим коллективом была успешно продолжена работа с воспитанниками МБДОУ по реализации комплексно-целевых программ МБДОУ:

«Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через использование современных технологий математического развития»;

 «Формирование системы ценностных отношений к природе родного края и воспитание культуры природолюбия у детей дошкольного возраста».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2024 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города Карачева.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Полная  | 49 | 71%  |
| Неполная с матерью  | 12 | 17,4%  |
| Неполная с отцом  | 1 | 1,4%  |
| Оформлено опекунство  | - | - |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье  | Количество семей  | Процент от общего количества семей воспитанников  |
| Один ребенок  | 15 | 27,5%  |
| Два ребенка  | 26 | 44,9%  |
| Три ребенка и более  | 8 | 15,9%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей в МБДОУ уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности МБДОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями:

* анкетирование, опросы,
* консультирование,
* общие и групповые родительские собрания,
* акции,
* наглядное информирование,

 - праздники, развлечения.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники воспитательно-образовательного процесса МБДОУ используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества в В Контакте https://vk.com/club207924733

- официальный сайт детского сада https://zhuravlik.ucoz.org/

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Вывод:** детский сад №11 «Журавлик» г. Карачева функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ детского сада №11 «Журавлик» г. Карачева в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, обеспечивая разностороннее развитие и воспитание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Сотрудничество дошкольного образовательного учреждение с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

**1.2. Оценка системы управления организации.**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности:

* участие в управлении образовательным учреждением;
* защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; - рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

**Общее собрание работников**: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда.

 **Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2024 год проведено 4 педагогических советов в нетрадиционной форме: в форме деловой игры, КВН, аукциона, круглого стола. На педагогических советах за 2024 год: представлены: анализы тематических проверок:

- «Организация и эффективность работы по использованию дидактических игр в развитии математических представлений, умения детьми дошкольного возраста проявить самостоятельность и инициативу при использовании дидактических игр математического содержания», «Организация работы по формированию осознанного отношения дошкольников к природе родного края средствами эколого-развивающей среды группы», «Организация и эффективность работы по использованию логико-математических технологий в формировании математических представлений детей дошкольного возраста».

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ № 11 «Журавлик» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, темы по самообразованию педагогов. Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

 На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение об оказании консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах городского и областного масштаба, дающие профессиональный и карьерный рост.

В МБДОУ функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет МБДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Администрацией МБДОУ грамотно используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы по программным направлениям. Типы контроля, применяемые в МБДОУ: тематический, оперативный, систематический.

**Вывод:** структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления детского сада №11 «Журавлик» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников воспитательно-образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

В соответствии с целью, деятельность МБДОУ направлена на решение задач, которые можно разделить на три блока: задачи адаптации, задачи социализации, задачи личностного развития.

МБДОУ осуществляет деятельность по следующим основным направлениям развития детей (согласно образовательной программе МБДОУ):

* Социально – коммуникативное развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Художественно – эстетическое
* Физическое развитие.

Показатели уровня освоения образовательной программы дошкольного образования Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

 Освоение воспитанниками ОП ДО МБДОУ №11 «Журавлик» сопровождается проведением педагогической диагностики, которая заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

-физическое развитие;

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Для удобства проведения педагогической диагностики и сокращения бумажной нагрузки на педагогов МБДОУ в 2024 году были предложены Exel-формы. Данные формы позволяют фиксировать уровень актуального развития дошкольника и оценивать его динамику.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих задач:

- индивидуализации образования на основе маршрутных листов индивидуального развития воспитанников группы; - оптимизации работы с группой детей.

В начале учебного года по результатам стартовой педагогической диагностики определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года на основании финальной педагогической диагностики делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Отслеживание эффективности усвоения образовательной программы МБДОУ воспитанниками показывает стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям. Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада №11 «Журавлик» на декабрь 2024 года выглядит следующим образом

 **Результаты освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 11«Журавлик»**

**г. Карачева2024 год**

**Итоги по ДОУ**

**Образовательная область**

**Качественный уровень овладения**

**детьми необходимыми навыками**

**и умениями 2023**

**год (%)**

Социально

-

коммуникативное развитие

,5%

54

Познавательное развитие

%

60

Речевое развитие

%

59

Художественно

-

эстетическое развитие

%

55

Физическое развитие

66

,5%

**Итоговый результат**

**59**

**%**

 Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов и приёмов, способствующих развитию инициативности, самостоятельности, познавательного интереса и поддержания познавательной активности детей в ходе реализации детско-взрослых проектов, включение проблемно-игровой технологии, проблемно-поисковых ситуаций в режимные моменты. А так же реализации годовых задач и работы по комплексно-целевым программам.

**Вывод:** оптимальный выбор форм, методов и средств образования, созданы условия для эффективной воспитательно-образовательной работы.

**Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ**

 **за 2024 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень адаптации**  | **Группа «Малышок»**  |
| **Всего детей**  |  **26 детей** |
| *легкая*  |  *15 детей*  |
| *средняя*  |  *10детей*  |
| *тяжелая*  |  *1ребенка*  |

Анализ адаптации показал, что 61,3% детей прошли легкую адаптацию, 32,3% ребенка - среднюю адаптацию, 6,5% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к МБДОУ по сравнению с 2023 г (26%).

В течение 2024 года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:**

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2024 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации, всеобучи и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ №11 «Журавлик» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех.

**1.4.Оценка организации учебного процесса.**

В МБДОУ функционирует 2 группы общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 учебном году, составила – 49 детей в возрасте от 1.5 до 7 лет.

* Младшая группа от 1.5 до 3 лет
* Старшая группа от 4 до лет

 Режим пребывания детей в МБДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду №11 «Журавлик» осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание воспитательно-образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ №11.

Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего воспитательно-образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Педагогами МБДОУ в старшей группе были обновлены и оформлены стенды «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

Воспитательно-образовательная деятельность планируется в МБДОУ согласно режиму занятий, деятельность воспитателя с детьми - относительно циклограммы, утверждённой на установочном педсовете, проводится с 1 сентября по 31 мая.

Занятия ведутся по подгруппам в младшей группе, полной группой в группе старшего возраста.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет —15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет —20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет —25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, которые проходят в форме динамической паузы (физкультминуток). Это прием используется педагогами с целью снижения утомляемости детей дошкольного возраста, а также повышения познавательного интереса к предстоящей деятельности. В данном направлении педагоги используют комплексы снятия мышечного напряжения посредством включения корригирующих упражнений на осанку, зрение, плоскостопие. С этой же целью педагоги используют смену деятельности детей во время занятий, чередуя ее с двигательной: физкультурные минутки, двигательные и динамические паузы.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основной формой занятия является игра. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

|  |  |
| --- | --- |
| Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.  | Образовательные технологии: * Технология проектной деятельности
* Информационно- коммуникационные технологии
* Социо – игровая технология
* Технология проблемно - диало- гового обучения
* Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода
* Технологии музыкально- ритмического воспитания
* Технологии элементарного
* музицирования с дошкольниками
* Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:
* Гость группы
* Образовательные квесты
* Образовательные акции
* Мнемотехника
* Виртуальные экскурсии
* Игровая ситуация «Экологический микрофон»
* Творческая мастерская
 |

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду №11 «Журавлик» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образовании и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. При реализации образовательной программы МБДОУ детского сада №11 «Журавлик» выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

 **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 4 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

Количество педагогов - 4 педагог

Заведующая – 1

* Воспитатели – 3
* Музыкальный руководитель – 1

 Среднее профессиональное образование: 4 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Для педагогического коллектива характерна атмосфера поиска, творчества, доброжелательности, стремление и желание познавать новое и внедрять свои знания в практическую деятельность. Высокая коммуникативная компетентность педагогов даёт возможность коллективу заниматься инновационной деятельностью.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

 **1.6. Оценка учебно – методического обеспечения**

 Система методической работы в МБДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности МБДОУ.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

 Методическая работа МБДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, координацию взаимодействия МБДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности МБДОУ.

 На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

 Оборудование и оснащение методического кабинета МБДОУ достаточно для реализации основной образовательной программы (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ООП ДО МБДОУ №11).

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению воспитательно-образовательной деятельности передовыми методиками, учебно - методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников.

 В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:

* наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям,

-подборка диагностических материалов,

* основная образовательная программа дошкольного образования, - годовой план,
* учебный план,
* расписание занятий,
* перспективное планирование,
* план оздоровительных мероприятий с воспитанниками по охране жизни и здоровья,
* содержание работы с неблагополучными семьями.

 Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада №11 «Журавлик» включает:

* информационно -телекоммуникационное оборудование.
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

МБДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу https://zhuravlik.ucoz.org/.

 Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, положения и иные локальные акты Учреждения.

В разделе «Образовательная деятельность» размещена основная образовательная программа Учреждения.

В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

* + Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ № 11,
	+ Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ №11 и родителями (законными представителями) воспитанников,
	+ Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ №11.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

 В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

**Вывод:** в МБДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников воспитательнообразовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации воспитательно-образовательной деятельности и эффективной реализации основной образовательной программы.

В 2025 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ №11 с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

 **1.7. Оценка материально - технической базы.**

 **Организация питания** в МБДОУ осуществляется согласно всем требованиям и нормам СанПиН 22.3/2.4.3590- 20 г. «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации общественного питания населения» от 27.10.2020г.» и основного организованного меню, пищеблок оснащен электрооборудованием(электроплитами, холодильными установками, электропроводом) и другим необходимым оборудованием.

 Оснащение прачечной : стиральная машина-1шт., ванна, утюг, гладильная доска.

 Все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей.

 Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке есть: медкабинет. В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование для ведения медицинской деятельности : холодильник, шкаф аптечный, медицинский столик, электронные весы, ростомер, динамометр, аппарат для измерения артериального давления, бактерицидная Лампа, весы напольные, т.д.

    Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

    Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений, проведения подвижных игр и соревнований.

    На данный момент функционируют 2 групповых помещения со спальнями. Из них для детей от 1.5-х до 3-х лет-1 группа, для детей от 3-х до 7 лет- 2 группы. В каждой возрастной группе оборудованы зоны, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной, познавательной и т.д. Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками.

 Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

 В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

 Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

**Вывод:** материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

**1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью мониторинга была: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

* различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада №11 «Журавлик» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Вывод:** мониторинг качества воспитательно-образовательной деятельности в 2023 году показал стабильную работу педагогического коллектива по многим показателям.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА№ 11 «ЖУРАВЛИК»** **Г.КАРАЧЕВА**

**ЗА 2024 ГОД,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Показатели | Единицаизмерения | Количественныйпоказатель |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |   49 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-10,5 часов) | человек |  49 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 26 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 23 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-10,5 часов) | человек/% | 69/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 49/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 49/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 7дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 1/25% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/75% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/75% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4/100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 1/25% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3/75% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 4/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |  4/100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 4/69 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 9,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |